

# Schulprogramm 2021 - 2025

## Lebenswelt Schule

**Leitsätze:** Wir pflegen einen wertschätzenden, humorvollen und ehrlichen Umgang und fördern eine Kultur des offenen, kritischen und konstruktiven Austauschs.  
Wir tragen Menschen, anderen Lebewesen, dem Schulareal und dem Material Sorge und achten auf Ausgewogenheit zwischen Leistung, Gesundheit und Wohlbefinden.  
Wir haben Vertrauen in die Fähigkeiten und Fertigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler und unterstützen sie in ihrer Entwicklung zu selbstständig denkenden und verantwortungsvoll handelnden Menschen.

Qualitätsschwerpunkt	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Massnahmen / Verankerung	Überprüfung	Ressourcen	2021	2022	2023	2024
----------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	------------	------	------	------	------

Weiterentwicklung	<b>Schulraumplanung (Kiga)</b>	Vier Kiga's bereitstellen, welche den aktuellen Anforderungen des LP21 entsprechen	Machbare Lösung für Schule und klare Entscheidungsgrundlage für eine Urnenabstimmung	Entscheid Urne/Bevölkerung	Kommission Schulraumplanung Kiga der Gemeinde	x	x	x	
	<b>Schulraum- &amp; Infrastruktur</b>	Langfristige Planung und Priorisierung von baulichen Anforderungen und grösseren Investitionen ermöglichen	Lernatelier, Gruppenräume (Sek), Screens, ICT Investitionen, Schulplatz-Beleuchtung, Lehrerzimmer PS (zu klein, Akustik)		AG Schulraum- & Infrastruktur	x	x	x	x
Bewährtes sichern	<b>Verhaltensgrundsätze, Respekt und Konfliktlösung (Schulgemeinschaft)</b>	Die Schule pflegt eine lebendige und wertschätzende Schulgemeinschaft mit verantwortungsvoll handelnden Menschen.	Verbindliche Regeln, Respektvoller Umgang und Konfliktlösung gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Umfrage, FSB Bericht, Befindlichkeitsumfrage, Jahresplanung, Ausblick, Evaluation/Jahresplanung, Thematisierung in Stufensitzung "Erfolgskontrolle"	AG Respekt Schulleitung, Lehrerteam und SSA gem. Details	x	x	x	x
	<b>Aktivitäten (Schulgemeinschaft)</b>	Die SuS kennen sich innerhalb der Schule, handeln empathisch und entwickeln ein gesundes Körpergefühl.	Klassenübergreifende Aktivitäten, Gesundheit und Körpergefühl gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Jahresplanung, Ausblick	Schulleitung, Lehrerteam und SSA gem. Details	x	x	x	x
	<b>Mitverantwortung (Schulgemeinschaft)</b>	Regelmässig Wiederkehrende Anlässe machen Freude und geben Halt. Durch die Mitgestaltung der SuS lernen diese Verantwortung zu übernehmen.	Mitgestaltung und Mitverantwortung gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Stufensitzung / OSK/PSK, Jahresbericht (Evaluation)	Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x
	<b>Teamentwicklung und Mitarbeiter-Events (Schulgemeinschaft)</b>	Teambildung und Zusammenarbeit werden durch gegenseitiges kennenlernen und Wertschätzung für geleistet gestärkt.	Events gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Jahresplanung	Jaschko, Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x

## Lehren und Lernen

**Leitsätze:** Wir schaffen eine Lernkultur, in der Wissen vermitteln, Freude und Neugierde gleichermaßen wichtig sind und Schülerinnen und Schüler entlang ihrer unterschiedlichen Voraussetzungen gefördert werden.  
Wir pflegen Traditionen, sind jedoch stets offen uns weiter zu entwickeln – individuell und als Schule.

Qualitätsschwerpunkt	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Massnahmen / Verankerung	Überprüfung	Ressourcen	2021	2022	2023	2024
----------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	------------	------	------	------	------

Weiterentwicklung	<b>Ressourcenplanung und Begabtenförderung (Sonderpädagogisches Angebot)</b>	Nicht nur schwächere sondern auch begabtere SuS sollen gezielt unterstützt werden.	Gemeinsame Grundhaltung für Einschätzung und klare Kriterien definieren für wirkliche (starke/schwache) IF Kinder. Dringlichkeit und Wirksamkeit der Massnahmen einschätzen können. Geeignete Massnahmen/Gefässe für Begabtenförderung schaffen.	Jahresbericht	Heilpädagogen (IF und andere Fachpersonen), Fachteam Sonderpädagogik	x			
	<b>Aufgabenhilfe/Nachhilfe (Sonderpädagogisches Angebot)</b>	Schwächere SuS mit wenig Unterstützung von zu Hause sollen Möglichkeit erhalten Hilfe in Anspruch zu nehmen um Anschluss nicht zu verpassen.	Unterstützung für SuS, bei welchen die Ressourcen für Unterstützung im Elternhaus nicht vorhanden ist. Zielgruppe klären und Gefässe schaffen	Jahresbericht (Schulqualitäts-Konzept)	Lehrpersonen, Fachteam Sonderpädagogik		x		
Bewährtes sichern	<b>Berufsauftrag (Unterrichtsgestaltung)</b>	Die Schule arbeitet gezielt und nachhaltig an der Weiterentwicklung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität.	Gem. LP21 und nach Grundsätzen "Qualitätsprofil Regelschule". <b>Mehr unter Reiter/Tab "Details"</b>	Jahresbericht, Regelmässige Thematisierung PSK, Behandlung in MAB	Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x
	<b>Funktionierende Informatik sicherstellen (Unterrichtsgestaltung)</b>	Eine funktionierende Informatik für effizientes Arbeiten und eine störungsfreie Unterrichtsgestaltung ist sichergestellt.	Geeignete technische Unterstützung durch ICT & Support gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Jahresbericht	AG ICT, Visiologic, Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x
	<b>Individuelle Lernbegleitung</b>	Die SuS werden gezielt gefördert und lernen selbständiges und eigenverantwortliches Lernen	Massnahmen zur individuellen Lernbegleitung gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Regelmässige Thematisierung PSK, Behandlung in MAB, FSB Bericht Stufenteams, Zyklensitzungen	Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x

Bewi	Beurteilung der SuS	Durch eine gemeinsame Beurteilungspraxis und eine vergleichbare Bewertung wird eine faire Benotung der SuS-Leistung sichergestellt.	Massnahmen zur SuS Beurteilung gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Regelmässige Thematisierung PSK, Behandlung in MAB, FSB Bericht Stufenteams, Zyklensitzungen	Stufen / Fachteams	x	x	x	x
	Berufswahlvorbereitung	Die SuS werden auf dem Weg in die berufliche Grundbildung resp. zu weiterführenden Schulen eng begleitet und unterstützt.	Massnahmen zur Berufswahlvorbereitung gem. <b>Reiter/Tab "Details"</b>	Jahresbericht (Erfolgskontrolle Anschlusslösung)	Klassenlehrpersonen Sek	x	x	x	x

## Schulführung und Zusammenarbeit

Leitsätze:

Wir arbeiten mit klaren Strukturen, Regeln und Organisationsformen, die das Zusammenarbeiten und -leben erleichtern.

Wir achten darauf, dass Worte und Taten übereinstimmen und gestalten unsere Kommunikation und den aktiven Austausch mit Schülerinnen

Qualitätsschwerpunkt	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Massnahmen / Verankerung	Überprüfung / Erfolgskontrolle	Ressourcen	2021	2022	2023	2024
----------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------	------	------	------	------

Weiterentwicklung	Schulprogramm erstellen und überprüfen (Schulführung)	Eine wirkungsvolle Führung wird durch klare Vision, Strategie und überprüfbare Entwicklungsziele gewährleistet	Dokument "Schulprogramm". Klare Vision, Strategie und Priorisierung; Die Schule setzt sich bedeutungsvolle, überprüfbare Entwicklungsziele. Die Schule überprüft ob die Entwicklungsziele zur Zielerreichung beigetragen haben.	Abnahme durch Konvent und Schulpflege. Jährlich in Jahresplanung (SK)	PG Schulprogramm, PSK (Jahresplanung)	x			x
	Konzept Schulqualität: Strukturen klären & Übersicht ermöglichen (Schulführung)	Ein verständliches Qualitätskonzept ermöglicht eine effiziente und nachhaltige Weiterentwicklung an unserer Schule.	Konzept Schulqualität: Abläufe, regelmässige Sitzungen, Zeitpunkte für Themen klären (bspw. Budget), Verantwortlichkeiten und Erwartungen klar (A/K/V), Zusammenhänge transparent, Formelle Standards geregelt (Aufträge, Erfolgskontrollen etc).	Einhaltung Vorgaben (bspw. rechtzeitige Einreichung Jahresbericht, Durchführung Jahresplanung, Behandlung Schulprogramm an Konvent etc.)	SP Schulqualität & Entwicklung, Schulleitung, PG Steuergruppe		x		
	Zeitgemässer Web-Auftritt (Zusammenarbeit)	Zeitgemässer, benutzerfreundlicher und ressourcenschonender Web-Auftritt welcher gute Visitenkarte für Eltern, SuS, künftige LP, Bevölkerung etc. ist.	In Zusammenarbeit mit iWeb und Gemeinde (sowie Bibliothek).	Umsetzung erfolgt, ressourcenschonende Bewirtschaftung möglich	PG Website zusammen mit PG Öffentlichkeit	x			
	Eltern (Zusammenarbeit)	Die Kommunikation zwischen Eltern und Schule wird vereinfacht. Die Eltern stellen Ihr Wissen und Ihre Ressourcen bei Bedarf für Projekte zur Verfügung.	<b>Neu:</b> Neustrukturierung Elternmitwirkung und Einführung "Kommunikations App" <b>Bisher:</b> Mind. 1 gemeinsamer Eltern-/Infoabend mind. 1 Elterngespräch Quartalsbriefe	Evaluation (hat sich neue Elternmitwirkung bewährt). Hohe Durchdringung/Nutzung Kommunikations App. CC Elternbriefe an zuständige SP	AG Elternteilnahme, PG Kommunikations App, Schulleitung und Lehrerteams	x	x		
	Stellen- und Klassenplanung (Schulführung)	Situation analysieren und Optionen kennen für künftige Entscheide	Analyse Klassengrössen, Jahrgangsklassen vs Altersdurchmischte Klassen	Jahresbericht	Schulleitung		x		

Bewährtes sichern	Jahresplanung PS (Zusammenarbeit)	Jahresplanung ermöglicht Rück- und Ausblick und schafft Transparenz sowie einen klaren Fahrplan für das kommende Schuljahr.	Kurz vor Ende oder kurz nach Sommerferien. Wenn möglich nimmt gesamtes Team teil. Verteilung Ämter.	Dokument "Jahresplanung"	SL, PS-Team	x	x	x	x
	Jahresplanung Sek (Zusammenarbeit)	Jahresplanung ermöglicht Rück- und Ausblick und schafft Transparenz sowie einen klaren Fahrplan für das kommende Schuljahr.	Kurz vor Ende oder kurz nach Sommerferien. Wenn möglich nimmt gesamtes Team teil.	Dokument "Jahresplanung"	SL, Sek-Team	x	x	x	x
	Einheitliche Handhabung (Zusammenarbeit)	Um eine einheitliche Handhabung sicherzustellen und Wissen zu sichern werden gemeinsame Dokumente zentral für alle MA im SharePoint abgelegt & unterhalten.	Dokumente auf LP21, Lehrer ABC angepasst / überarbeiten	Stufen- / Zyklenteam Sitzungen	AG Nachhaltigkeit, Schulleitung und Lehrerteam gem. Details	x	x	x	x
	Öffentlichkeit (Zusammenarbeit)	Nähe zu der Bevölkerung schaffen durch regelmässige, öffentlichkeitswirksame Berichte im Wisliger.	Berichte im Wisliger	Jahresbericht	PG Öffentlichkeitsarbeit	x	x	x	x
	Bibliothek (Zusammenarbeit)	Sicherstellung der regelmässigen Nutzung und einer hohen Attraktivität.	LP/Klassen nutzen Bibliothek, Angebot ist für LP/Klassen attraktiv	Jahresbericht Bibliothek	Bibliothekskommission und Lehrervertretung	x	x	x	x
	SPD (Zusammenarbeit)	Enger Austausch mit SPD	Fachteam	Jahresbericht	Klassenlehrpersonen, SL, Schulsozialarbeit	x	x	x	x