

Sekundarschule

Dettenriederstrasse 20
8484 Weisslingen
Telefon 052 384 11 37
schulleitungos@schuleweisslingen.ch
www.schuleweisslingen.ch

Schulverwaltung

Dettenriederstrasse 18
8484 Weisslingen
Telefon 052 397 31 09/10
Telefax 052 397 11 11
schulverwaltung@schuleweisslingen.ch

Primarschule

Schützengasse 11
8484 Weisslingen
Telefon 052 394 30 54
schulleitungps@schuleweisslingen.ch
www.schuleweisslingen.ch

Sekundarschule

Leitbild der Schule Weisslingen

Primarschule

**«Die Schule Weisslingen ist ein
Ort des Lernens und Erlebens.»**

**«Sie ist zukunftsorientiert,
innovativ und pflegt Traditionen.»**

**«Sie schafft ein Umfeld, in dem
alle Beteiligten gute Leistungen
erbringen können.»**



- Im Unterricht schaffen wir die notwendigen Grundlagen, damit unsere Schülerinnen und Schüler ihre weiterführenden Ausbildungen bestmöglich meistern und den Herausforderungen der Berufswelt begegnen können.

Grundhaltung

Gegenseitige Achtung und Wertschätzung bilden das Fundament einer ganzheitlichen Bildung. Unsere Schule vermittelt Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz.

- Wir übernehmen Verantwortung für eine gute schulische Ausbildung und die Vermittlung von Werten. Zusammen mit den Eltern tragen wir die Verantwortung für eine positive Entwicklung und die Erziehung der Kinder. Die Schülerinnen und Schüler lernen Selbstverantwortung für ihr Verhalten und ihr Lernen zu übernehmen.
- Wir begegnen einander mit Rücksicht und Respekt und betrachten die Verschiedenartigkeit und kulturelle Vielfalt als Bereicherung.
- Wir tragen dem körperlichen und seelischen Wohlbefinden und den Ressourcen jedes Einzelnen Sorge. Dazu gehört auch ein sorgfältiger und bewusster Umgang mit unserer Umwelt.

- Wir stärken unsere persönlichen und fachlichen Kompetenzen durch interne und externe Weiterbildung, fachliche Zusammenarbeit sowie durch regelmäßige Reflexion unserer Arbeit.
- Wir fördern die Teamarbeit, gewähren einander Einblick in unsere Tätigkeiten, pflegen eine offene Kommunikation, lösen Konflikte gemeinsam und unterstützen uns gegenseitig.
- Wir erwarten von den Eltern Unterstützung in unseren Bestrebungen um eine möglichst gute Förderung ihres Kindes.
- Wir unterstützen die Eltern in ihrer erzieherischen Arbeit. Bei Problemen arbeiten wir mit ihnen zusammen und ziehen wenn nötig Fachpersonen bei.

Zusammenarbeit & Gemeinschaft

Wir stärken das Gemeinschaftsgefühl und die Identifikation mit der Schule und schaffen Strukturen, die eine konstruktive Zusammenarbeit aller an unserer Schule Beteiligten fördern.

- An unserer Schule bestehen Strukturen, Regeln und Organisationsformen, die eine verbindliche und effiziente Zusammenarbeit aller Beteiligten gewährleisten.
- Konflikte lösen wir gemeinsam.
- Schülerpartizipation setzen wir altersgerecht um und fördern damit die aktive und eigenverantwortliche Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Schulalltag.
- Die Lehrpersonen unterstützen sich im Schulalltag durch offene Kommunikation und aktive Zusammenarbeit. Gemeinsame Anlässe stärken den Teamgeist und das gegenseitige Vertrauen.
- Wir pflegen eine kooperative Zusammenarbeit mit den Eltern zur Förderung und zum Wohlergehen ihres Kindes in Ergänzung zur elterlichen Erziehung. Wir bieten den Eltern die Möglichkeit für eine aktive Mitwirkung im Schulalltag.

- Der schrittweise Aufbau eines Qualitätsmanagements sichert erfolgreiche Bemühungen und Projekte und zeigt uns Defizite und Schwächen unserer Schule auf.
- Es führt zu einer umfassenden Sichtweise unserer Arbeit und unseres Schulalltags und bezieht Eltern, SchülerInnen und Abnehmer unserer Schule mit ein.

Qualität

Unsere Schule verfolgt in allen Bereichen hohe Qualitätsansprüche. Zur Qualitätssicherung legt die Schule Qualitätsziele fest und ergreift geeignete Massnahmen zu deren Umsetzung, Überprüfung und Erreichung.

- Schulpflege, Schulleitung und Lehrerschaft definieren gemeinsam die Qualitätsstandards unserer Schule.
- Die Überprüfung und Sicherung der Qualität erfolgen durch Selbst- und Fremdevaluation. Um verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen, beziehen wir unterschiedliche Zielgruppen mit ein.

- An unserer Schule findet ein zielorientierter Unterricht in vielfältigen Lernformen statt, in den auch neue Lerntechnologien integriert werden.

Innovation

Wir sind eine zukunftsorientierte Schule und stehen Entwicklungen offen gegenüber. Dabei achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit unseren Ressourcen.

- Wir sind gesellschaftlichen Veränderungen gegenüber offen und überprüfen deren Wirkung auf unsere Schule.
- Wir setzen vielfältige Lehr- und Lernformen zielorientiert und der Entwicklung des Kindes entsprechend ein.
- Kontinuierliche Weiterbildung aller an der Schule Beteiligten ist eine Voraussetzung für die Entwicklung unserer Schule.

- Wir beziehen die Eltern regelmässig in unsere Schule ein. Dabei werden sie über die Lernfortschritte ihres Kindes und das Schulgeschehen informiert.

Information & Kommunikation

Unsere Gesprächskultur ist geprägt durch Toleranz und gegenseitigen Respekt. Wir informieren direkt und transparent.

- Gespräche führen wir mit den Betroffenen offen, ehrlich und respektvoll.
- Wir informieren alle an der Schule Beteiligten rechtzeitig und in geeigneter Form über Aktuelles, Änderungen und Besonderheiten im Schulalltag.
- Als Teil der Gemeinde informieren wir gegen aussen transparent und kontinuierlich.

- Die Forderung von Leistung und die Förderung der Leistungsbereitschaft von Lehrenden und Lernenden sind zentrale Elemente unserer Schule.
- Unsere Schule vermittelt Lernstrategien und Lernmethoden.
- Wir erwarten von allen an der Schule Beteiligten eine hohe Lern- und Leistungsbereitschaft. Dazu sind Selbstüberwindung, Anstrengungen und Ausdauer notwendig.
- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler darin, selbständig und eigenverantwortlich zu lernen.

Lernkultur

Wir schaffen ein Lernumfeld, in welchem sich die Beteiligten wohl fühlen und optimal gefördert werden.

- Unsere Schule weckt durch zielgerichtete Förderung und Forderung die Freude am lebenslangen Lernen und Leisten.
- Sie bietet ein differenziertes Lernangebot, welches die individuellen Stärken und Schwächen der Kinder berücksichtigt.
- Unterschiedliche Lernstrategien und Lernmethoden unterstützen das eigenständige Lernen.
- Wir legen Wert auf einen ganzheitlichen Unterricht, der Intellekt, Körper und Seele anspricht.